သင်တန်းအပြီး စစ်ဆေးခြင်း

မော်ဂျူး ၅
ယုံကြည်မှုနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လုံခြုံမှု

နာမည် _____ ရက်စွဲ _____

ညွှန်ကြားချက် - ကျေးဇူးပြု၍ အဖြေတစ်ခုတည်းကိုသာ ဝိုင်းပါ။

၁။ အောက်ပါတို့မှ မည်သည့်အချက်သည် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာလုံခြုံမှုကို အကောင်းဆုံးဖော်ညွှန်းပါသနည်း။

(က) နွေးထွေးပျူငှါသော ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုများအတွက်သာ လုံခြုံမှုရှိသော ပါတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေ အချိန်အခါ

(ခ) လွတ်လွတ်လပ်လပ်၊ သက်တောင့်သက်သာ ထုတ်ဖော်ပြောဆိုနိုင်သော ပါတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေ အချိန်အခါ

(ဂ) လူအများ အမှားမလုပ်သော ပါတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေ အချိန်အခါ

(ဃ) မည်သည့်စိတ်ဖိစီးမှုမျှ မရှိသော ပါတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေ အချိန်အခါ

၂။ ဆရာများသည် စာသင်ခန်းအတွင်း စားပွဲခုံများ နေရာချထားမှု အပါအဝင်၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ စာသင်ခန်းအခင်း အကျင်းများကို အမြဲသတိရှိနေခြင်းအားဖြင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လုံခြုံမှုကို မြှင့်တင်နိုင်ပါသည်။

(က) မှန်သည်

(ခ) မှားသည်

၁။ အောက်ပါတို့မှ မည်သည့်အချက်သည် မှန်ကန် ပါသနည်း။

(က) ယုံကြည်မှုသည် အသင်းအဖွဲ့၏ ပါတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေ အချိန်အခါကို ထင်ဟပ်စေပါသည်။

(ခ) ယုံကြည်မှုသည် အနာဂတ်တွင် ဖြစ်ပျက်ရမည်ဟု သင်မျှော်လင့်ထားသော အရာတစ်ခုဖြစ်သည်။

(ဂ) ယုံကြည်မှုဆိုသည်မှာ အခြားသူများက မိမိအား သံသယ၏အကျိုးကို ပေးနိုင်ခြင်း (ယုံကြည်ထိုက် သောသူအဖြစ် လက်ခံပေးနိုင်ခြင်း) ဖြစ်သည်။

(ဃ) အထက်တွင်ပေးသော အချက်များ တစ်ခုမျှ မဟုတ်ပါ။

၄။ အဖွဲ့အတွင်း စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လုံခြုံမှု အားနည်းလျှင် အောက်ပါ အချက်များမှ မည်သည့်အ ချက်များ ဖြစ်လာနိုင်ပါသနည်း။

I. စိတ်ပူပန်မှု ပိုများလာနိုင်သည်
II. ရဲရင့်စွာ ထုတ်ဖော်ပြောဆိုမှုများ ပို၍ များလာနိုင်သည်
III. လူအများ၏ ဝေဖန်ပြစ်တင်မှုများကို ပို၍ ကြောက်လာနိုင်သည်။

(က) I တစ်ခုတည်းသာ

(ခ) I နှင့် II သာ

(ဂ) I နှင့် III သာ

(ဃ) အထက်တွင်ပေးထားသော အချက်များအားလုံး

၅။ ကျောင်းတွင် ဆရာများသည် စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာ ပါတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေ အချိန်အခါကို မည်သို့ပြုစုပျိုးထောင် ပေးနိုင်ပါသနည်း။

I. အပြန်အလှန်ပြောဆိုနိုင်သော အခင်းအကျင်းအဖြစ်အပျက်တစ်ခုကို စီစဉ်ပေးခြင်း

II. ကျောင်းသားများ၏ မဟာမိတ်အဖြစ် ရှိနေပေးခြင်း

III. အပြန်အလှန် အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိသော ပြောဆိုဆက်ဆံမှုများကို လုပ်ဆောင်ရန် တိုက်တွန်းအားပေးခြင်း

(က) I တစ်ခုတည်းသာ

(ခ) I နှင့် II သာ

(ဂ) I နှင့် III သာ

(ဃ) အထက်တွင်ပေးထားသော အချက်များအားလုံး